



מחלקה הדריכת

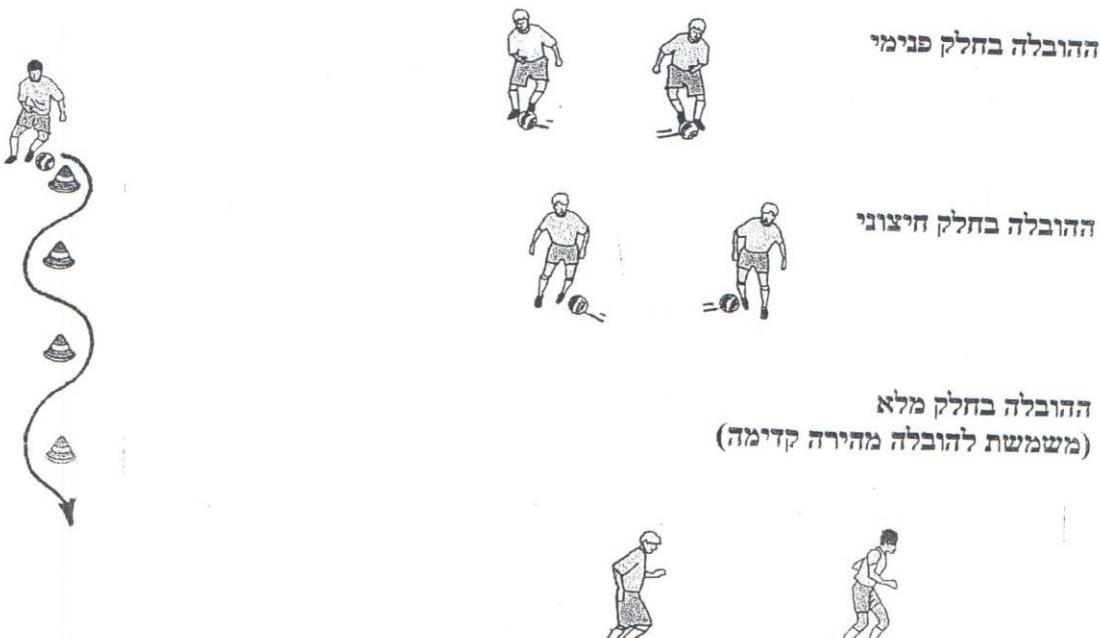
ערך: אמנון רוי

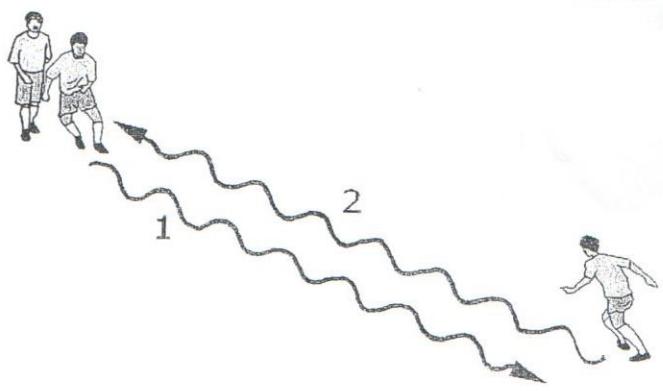
הובלת הדריך (הכדור)

משחק הכדורגל הוא משחק צוות, שבו שואפים להגיע לידי תואם בין השחקנים ע"י מסירות והונעת הכדור. מרוחה זאת במהלך המשחק קיימים מצבים בהם צריך לעצור כדור, להובילו ולשנות את רצף המשחק ע"י פעולה אישית. גם אם השאיפה היא למשחק שוטף ללא עצירות, לא נוכל יותר על יסוד הובלת הכדור מאחר ובמשחק של היום אנו נתקלים יותר ויותר במצבים בהם שחקנים מכוסים ע"י היריב ואין למי למסור, במצב זה שחקן שיודע לכדרח חוני ביותר יוכל לעתים לניצח את המשחק בעצמו ע"י פעולה כדור מוצלחת. הכדור יכול להתבצע בנסיבות שונות, חלק פנימי, חלק חיצוני, מלא, וכמו כן שילוב של האפשרויות השונות בתוספת הטעיות ותחבויות שונות.

הכדור מבוצע כאשר הראש כלפי מעלה (ראית המגרש), הכדור קרוב לרגל, במרקח סביר בו היריב לא יוכל לזכות בכדור כמו גם שהMOVIL יוכל בהתאם לנסיבות לבצע הטעיה, בעיטה לשער, מסירה לחברו או כל פעולה אחרת.

הבסיס ללימוד יהיה ב 3 צורות בסיסיות:





שלבי הלימוד

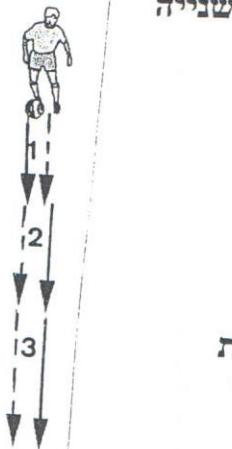
כדרור בחלק פנימי: רגל אחת, רגל שנייה, שתי הרגליים.

כדרור בחלק חיצוני: רגל אחת, רגל שנייה, שתי הרגליים.

כדרור ברגל אחת : פנימי חיצוני, משולב.

כדרור בשתי הרגליים: פנימי חיצוני, משולב.

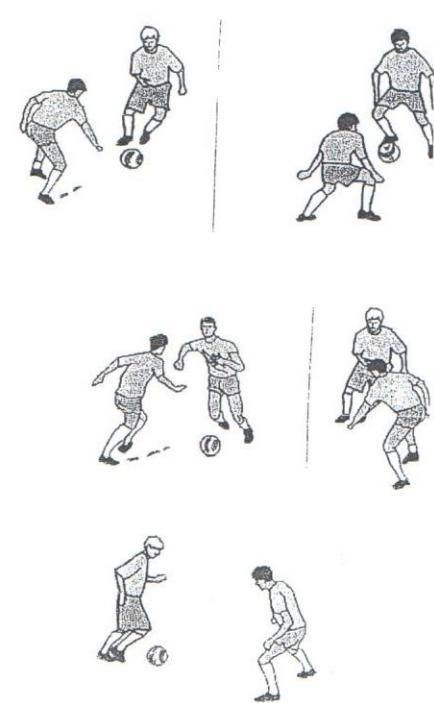
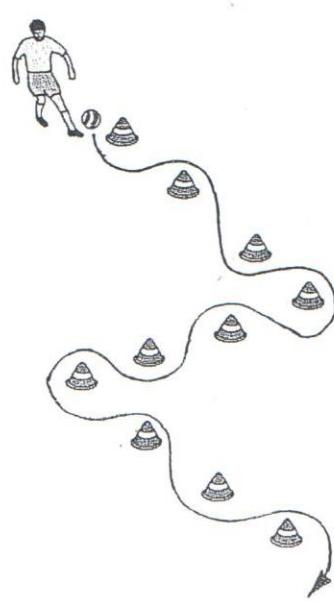
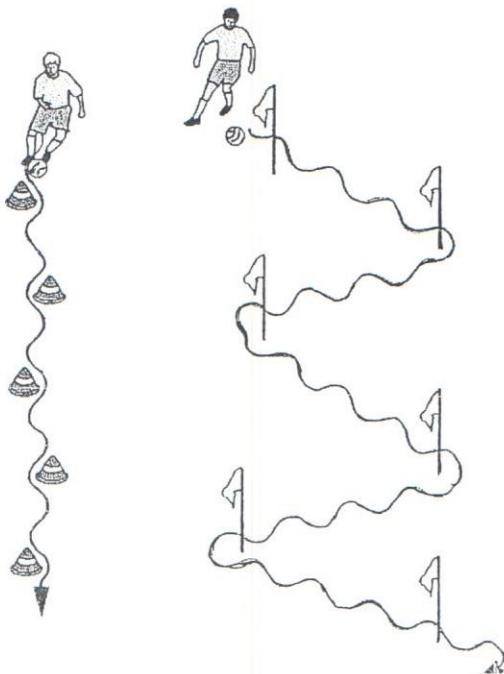
תשלובות שונות כמו: פעמים חיצוני, פעם פנימי ושוב פעמים חיצוני ברגל שנייה ופנימי.



כדרור בחלק המלא (גב כף הרגל)



לאחר הלימוד הבסיסי בשלב תרגילים שונים כולל שימוש בקונוסים או מוטות שיאלצו את השחקן לbijouteries מיוחדים כיחיד, בנוסח נתרגל מול יריב פסיבי ולאחר מכן מול יריב אקטיבי עד לתנאי לחץ (תנאי משחק)



**הטכלה לחינוך גופני ולספורט
ע"ש דיזמן בטכון יונגייט
בתי הספר ללימודים תיעודיים והשתלמות
ע"ש ד"ר דוד אלדור**



מחלקה הדרפית

ערך: אמנון רוזן

נושא העצירות

(הלימוד יבוצע בזוגות תוך החלפת מקומות בלחץ מתגבר הדרגתי)

1. העצירה בכף הרגל (סוליה)
הגוף כפוף מעט לפנים, הרגל העוזרת קופפה בברך, הביצוע תוך טפיחה קלה עם כרית הסוליה כאשר העקב נזוק מהצדור והאצבעות מופנות מעלה.



כדור אחרון, העוזר נע לאחור ועצה.



עצירת סוליה – לימוד בסיסי:

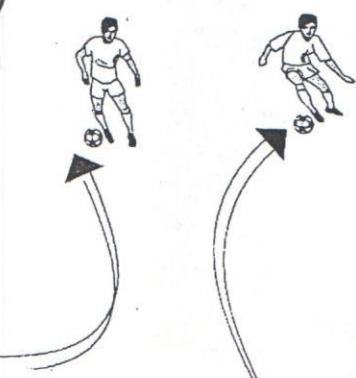
על הקrukע / מהאור,



כדור קצר, העוזר נע קדימה ועצה.



3



עצירה בחלק חיצוני של כף הרגל.

כדור על הקrukע/ מהאור.



2

עצירה בחלק פנימי של כף הרגל.
משיכת לצד, כדור על הקrukע/ מהאור.



עכירה בגב כף הרגל – הנפת הרגל לקרהת הצדור עם המגע משיכה לקרקע.

עכירה בגב כף הרגל. הנפת הרגל לקרהת הצדור עם המגע משיכה לקרקע.

(4)

4.1. הסטה לפנים וכדורה.

4.2. הסטה לצדדים.



עכירת ירך (5)

5.1. כדור שטוח- משיכת הירך לאחור עם המגע בצדור.

5.2. כדור קשתי- הקפיצה על הירך, והורדת הצדור לקרקע.

5.3. הסטה הצדור לצדדים לכיוון נגדי מקבלת הצדור, הסטת הצדור לאחור.



עכירת חזה (6)

6.1. כדור שטוח- הוצאת הכתפיים קדימה תוך כדי קעור החזה פנימית, עם המגע בצדור.

6.2. כדור קשתי- הקפיצה על החזה, והורדת הצדור לקרקע.

6.3. הסטה הצדור לצדדים לכיוון נגדי מקבלת הצדור, הסטת הצדור לאחור.

עכירת ראש (7)

7.1. ניתור לקרהת הצדור ונחיתה עם מגע הצדור.

7.2. הסטה הצדור לכיוונים שונים.

במהלך המשחק נדרש השחקן לצורות שונות ונוספות של שליטה על הצדור ויכולתו
نمدادת בזמן אמיתי, שכן שליטה בכל חלקו הגוף חשובה ביותר ועלינו המאמנים לתת דגש
לנושא זה בגין העכירות.

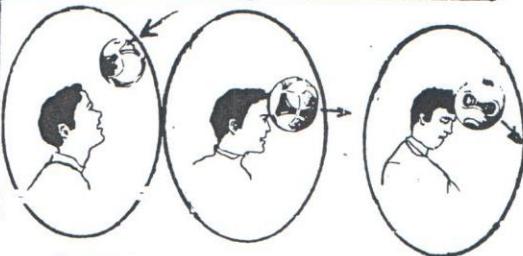
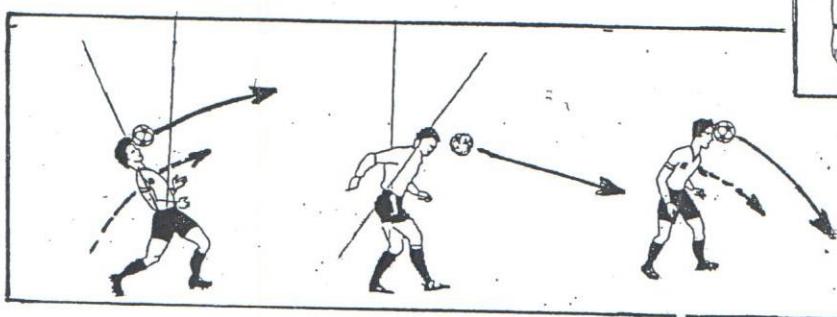
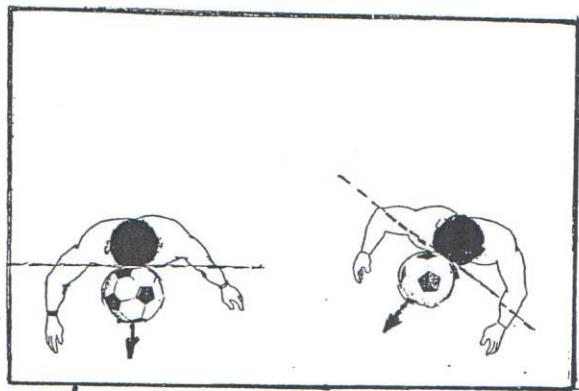
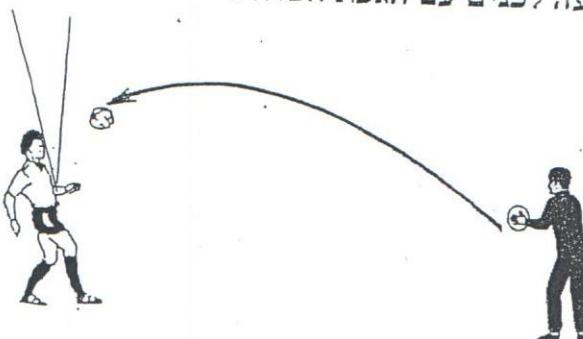
**המכללה לחינוך גופני ולספורט
ע"ש דינ肯 במקון יונגייט**
בתי הספר לليمוטי תעודה ולהשתלמות
ע"ש ד"ר חוד אדר



ערוך: אמנון רן

הנגיחה/משחק ראש

התרנועה לבוניה מציר המותניים, משיכת הגב לאחור ותבואה לפני עם הגעת הכדור.
הנגיחה כלפי מטה, המגע בכדור עם המצח.



הלימוד מבוצע ב 3 שלבים (כל השלבים בהחלפת מקום).

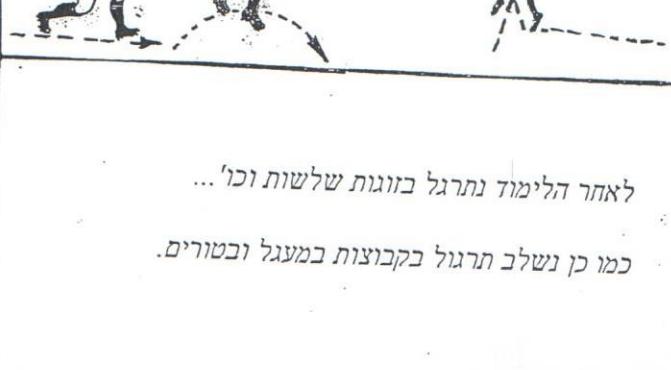
1. השחקן מוסר לעצמו כלפי מעלה, מבצע תנועת הנוף לאחור ונוגח כלפי מטה אל בן הזוג.
2. השחקן מוסר לבן זוג שנוגה בחזרה תוך תנועת הנוף (הנגיחה כלפי מטה).
3. משל מוק כדי ניתור. (המסירה גבוהה יותר והנגיחה כלפי מטה). חילוף כל 5 נגיחות.



ניתור לנגיחה עם רגל אחת



ניתור לנגיחה עם שתי הרגליים



לאחר הלימוד נתרגל בזוגות שלשות וכו' ...
כמו כן נשלב תרגול בקבוצות במעגל ובטורדים.